

Visiedocument samenwerking Kindplein Oost

Aan

Het bestuur van de stichting OOOZ en de stichting Floreant

Onderwerp:

Het gezamenlijk benutten van kansen voor kinderen (in Ommen Oost)

datum: 01-12-2021

Op 4 maart 2021 heeft de gemeenteraad van Ommen definitief haar voorkeur kenbaar gemaakt voor de nieuwbouw van CBS De Kardeven op de huidige Aldi locatie. Hiermee wordt de vormgeving en samenstelling van het Kindplein Oost, bestaande uit de scholen OBS Het Palet en CBS Kardeven een feit. De afgelopen maanden hebben de betrokken schoolbesturen en -directies gesproken over de beoogde samenwerking en invulling hiervan binnen het Kindplein Oost. Voorliggend visiedocument is nadrukkelijk een startdocument waarin visie en speerpunten voor de beoogde samenwerking worden gekenschetst. De komende jaren zal deze samenwerking in programma en huisvesting verder worden uitgewerkt en ingebed.

Het is de gezamenlijke ambitie om kansen voor kinderen van 0 tot 12/13 jaar te creëren vanuit een doorgaande leerlijn voor opvang, onderwijs en specifiek zorg binnen het Kindplein Oost. Dit vertaald zich ondermeer in:

- Veilige en inspirerende omgeving creëren, waarin kinderen van 0 tot 12/13 jaar zich optimaal kunnen ontwikkelen;
- Tegemoet komen aan de behoeften van alle kinderen; ruimte voor persoonlijke ontwikkeling;
- Leren op maat, differentiatie, afstemming op individuele onderwijsbehoeften zijn leidend;
- Toenemend eigenaarschap voor leerlingen in hun ontwikkelingsproces;
- Niet alleen cognitief, maar ook aandacht voor doen; hoofd, hart en handen;
- Delen en spelen, ontdekken en bewegen, creëren en groeien vanuit het Kindplein Oost;
- Open zijn voor de omgeving; midden in de samenleving en onderdeel van de wijk.


Hierbij zien beide partijen het als rijkdom dat ouders kunnen kiezen uit twee scholen met een eigen onderwijskundige en pedagogische identiteit. Het stelt ouders in staat om voor het onderwijs te gaan dat het best past bij de eigen visie op onderwijs en ontwikkeling en hetgeen zij goed achten voor hun kind(eren). Hierbij geven beide scholen elkaar de ruimte om het eigen concept en identiteit uit te dragen.

Om het onderwijs op beide scholen binnen het Kindplein Oost tot maximale ontplooiing te brengen wordt er samenwerking gezocht op de volgende thema's:

Paraaf OOOZ



Paraaf Floreant



1) Het realiseren van een rijk aanbod

Het OBS Palet participeert in het Kindplein Oost vanuit haar bestaande huisvesting. Ditzelfde geldt voor CBS Het Kardoer vanuit vervangende huisvesting middels nieuwbouw. Beide scholen willen op basis van visie een rijk aanbod realiseren voor de kinderen. Het fysiek verbinden van het gebouw vanuit een gezamenlijk hart faciliteert en vergemakkelijkt dit aanbod met bijbehorende samenwerking en ontmoeting. De uitwerking en wijze van verbinding is een ontwerpogave naargelang de locatiemogelijkheden. Indicatieve B voorbeelden zijn een gezamenlijke ontmoetingsruimte tevens geschikt voor festiviteiten/vieringen. Maar ook faciliteiten als een technieklokaal, een handvaardigheidslokaal, een atelier, een grote keuken, een speellokaal voor peuters en kleuters zorgen voor meerwaarde. Ook de kinderopvang en bso kan op deze wijze fysiek verbonden worden met beide scholen. Naast programmatische meerwaarde, leidt dit tot een efficiënter gebruik van huisvesting wat ook de capaciteit van lesplaatsen op beide scholen ten goede komt.

2) Kinderopvang

Het is een gezamenlijk uitgangspunt dat beide scholen gaan samenwerken met één kinderopvang partner binnen het Kindplein. Uitgangspunten hiervoor zijn:

- Kinderopvang 0-4 jaar: Alle kinderen kunnen ongehinderd instromen in het primaire proces. De scholen maken met de kinderopvangorganisatie afspraken over doorgaande pedagogische lijnen, warme overdracht, het delen van expertise, adviezen en eventuele verwijzingen.
- Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan te bieden voor leerlingen met ontwikkelingsachterstanden vanuit een directe samenwerking tussen onderwijs en kinderopvangorganisatie.
- Voor- en naschoolse opvang: De kinderen hoeven voor en na schooltijd niet vervoerd te worden naar een andere locatie. Ze blijven op het Kindplein. Beide scholen kunnen verregaande afspraken maken met de kinderopvang m.b.t. het aanbod van de BSO. Hierdoor kan zowel het aanbod van de scholen als dat van de BSO verrijkt worden. Denk aan excursies, workshops en sportactiviteiten.

3) Buitenruimte

Door de buitenruimte van beide scholen gezamenlijk in te richten o.b.v. een gedeelde visie, ontstaat er voor de kinderen een fantastische omgeving, waarin ze kunnen ontmoeten, ontspannen, spelen, ontdekken, sporten en bewegen. Het buitenterrein dient maximale mogelijkheden te bieden voor de kinderen en het onderwijs. Functies als parkeren, fietsen stallen, kinderen afzetten en weer ophalen, spelen, bewegen, tuinieren, buiten-lessen, presenteren, ontdekken en sporten worden meegenomen in het ontwerp. De kinderen van beide scholen maken gebruik van de buitenruimte, net als in het 'echte leven'. Zo is de school en zijn omgeving een mooie oefenplaats. Ook de mogelijkheden om samen met de buurt de buitenruimte ook voor de wijk toegankelijk en aantrekkelijk te maken zullen verkend worden.

4) Bijzondere groepen

Beide scholen willen graag dat alle kinderen optimaal profiteren van het onderwijs op Kindplein Oost. Juist door samen op te trekken, ontstaat er synergie en kunnen we kwalitatief goede voorzieningen opzetten voor bijzondere doelgroepen. Denk hierbij aan een Taalpunt (voor kinderen met de NT2 achtergrond), Plusklas (voor hoogbegaafde of meerbegaafde kinderen) of een Variagroep (voor kinderen die meer handelen actief en concreet leren). Voor deze groepen kan gezamenlijk invulling worden gezocht.

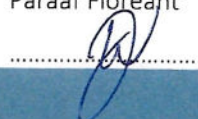
5) Doorgaande lijnen PO – VO

Alle kinderen verlaten de basisschool en maken een doorstart op een van de vele niveaus in het voortgezet onderwijs. Beide scholen zien dat er door vroeg-selectie kansenongelijkheid

Paraaf O07



Paraaf Floreant



ontstaat. Het is in het belang van alle kinderen van het KPO dat ze met gelijke kansen doorstromen richting het VO. Ook hier geldt weer dat een synergetische samenwerking meer op zal leveren dat hetgeen de scholen los van elkaar zouden kunnen bereiken.

6) Gezamenlijke ondersteunende faciliteiten

Veel kinderen maken gebruik van de diensten van een logopedist, dyslexie behandelaar, fysiotherapeut etc. Het is heel prettig als deze kinderen hiervan op een natuurlijke wijze gebruik kunnen maken, zonder extra ophalen/brengen door volwassenen.

7) Verbinding met de wijk

De school is een oefenplaats voor het echte leven. Om die reden willen beide scholen graag mensen uit het echte leven betrekken bij het onderwijs. Bijvoorbeeld de combinatie senioren en kinderen middels samenwerking met het naastgelegen Vlierhuis.

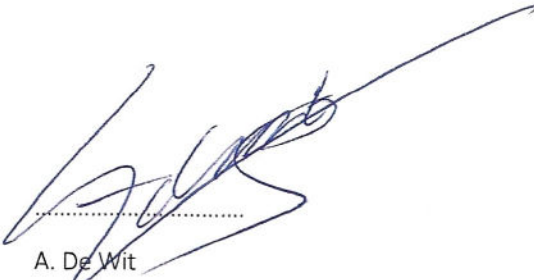
Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud

Ommen, 1 december 2021

Ommen, 1 december 2021

De Stichting OOZ

De Stichting Floreant



.....
A. De Wit



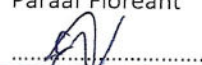
.....
J. Wind

Paraaf OOZ

Paraaf Floreant



.....



.....